**I.-**[**DATOS**](http://www.monografias.com/trabajos11/basda/basda.shtml)**INFORMATIVOS**

1.1 U.G.E L. : 07

1.2 CENTRO EDUCATIVO : I.E.P NIÑO JESUS DE PRAGA –Chorrillos

1.3 NIVEL EDUCATIVO : Secundaria

1.4 TURNO : Mañana

1.5 Nº DE HORAS SEMANAL : Dos Horas

1.6 AÑO ESCOLAR : Marzo a Diciembre del 2006

1.7 PROF. RESPONSABLE : Juan Alejandro Tipiciano Tordoya

**II.- FUNDAMENTACION**

El nuevo Milenio ha comenzado y con él, grandes expectativas a nivel Tecnológico, cultural espiritual inquietan nuestro diario vivir. Siente el transcurrir del [tiempo](http://www.monografias.com/trabajos901/evolucion-historica-concepciones-tiempo/evolucion-historica-concepciones-tiempo.shtml) como si fuera más aprisa y necesitamos actualizarnos con mayor frecuencia para estar en sintonía con los cambios que ocurren a nivel Tecnológico y a todo nivel del [conocimiento](http://www.monografias.com/trabajos/epistemologia2/epistemologia2.shtml) humano.

En el área de [informática](http://www.monografias.com/trabajos11/curinfa/curinfa.shtml) específicamente, las personas del Siglo XXI necesitarán algo más que conocer el manejo del [software](http://www.monografias.com/Computacion/Software/) y el [hardware](http://www.monografias.com/Computacion/Hardware/).

La propuesta curricular de informática tiende a promover la [globalización](http://www.monografias.com/trabajos7/bafux/bafux.shtml) en el [proceso](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) de [enseñanza](http://www.monografias.com/trabajos15/metodos-ensenanza/metodos-ensenanza.shtml) – [Aprendizaje](http://www.monografias.com/trabajos5/teap/teap.shtml) y emplea a [Windows 98](http://www.monografias.com/trabajos/guiawin98/guiawin98.shtml) / 2002 / XP 2002 y la Suit [Office](http://www.monografias.com/trabajos7/offi/offi.shtml) 97/ 2000 /XP 2002 como plataforma de [desarrollo](http://www.monografias.com/trabajos12/desorgan/desorgan.shtml) de [proyectos](http://www.monografias.com/trabajos12/pmbok/pmbok.shtml) [conjuntos](http://www.monografias.com/trabajos10/historix/historix.shtml) multi - Áreas con la finalidad de hacer una primera aproximación con aplicaciones en [Diseño](http://www.monografias.com/trabajos13/diseprod/diseprod.shtml) gráfico, [Estadística](http://www.monografias.com/trabajos15/estadistica/estadistica.shtml), [Química](http://www.monografias.com/Quimica/index.shtml), [Lengua](http://www.monografias.com/trabajos16/desarrollo-del-lenguaje/desarrollo-del-lenguaje.shtml) y [Literatura](http://www.monografias.com/Literatura/index.shtml), [redacción](http://www.monografias.com/trabajos14/ortografia/ortografia.shtml), [Comunicación Social](http://www.monografias.com/trabajos10/fite/fite.shtml), [Arte](http://www.monografias.com/Arte_y_Cultura/index.shtml)[Matemática](http://www.monografias.com/Matematicas/index.shtml), [Trigonometría](http://www.monografias.com/trabajos13/coseno/coseno.shtml), [Física](http://www.monografias.com/Fisica/index.shtml), [Biología](http://www.monografias.com/Biologia/index.shtml) etc.

De otra manera no podemos estar ajenos a que la informatización traspasa el ámbito de las paredes escolares en forma vertiginosa y el Docente y los estudiantes necesitan acceder e Inter. Actuar en **INTERNET** con el fin de integrarse a esta gran aldea o [comunidad](http://www.monografias.com/trabajos910/comunidades-de-hombres/comunidades-de-hombres.shtml) Mundial desarrollada unificada y globalizada.

**III.- COMPETENCIAS**

3.1 Da solución a [problemas](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-serv/calidad-serv.shtml#PLANT) Globales cuyas [competencias](http://www.monografias.com/trabajos14/mocom/mocom.shtml) son: Recolección, tratamiento, Proceso, [organización](http://www.monografias.com/trabajos6/napro/napro.shtml) Almacenaje y [administración](http://www.monografias.com/trabajos36/administracion-y-gerencia/administracion-y-gerencia.shtml) de datos por [Computadora](http://www.monografias.com/trabajos15/computadoras/computadoras.shtml) con el fin de obtener resultados que les permitan tomar decisiones adecuadas en el momento adecuado en cualesquier tipo de actividad en la vida Cotidiana.

3.2 Ejecutar Proyectos informáticos y sus resultados son presentados en [Lenguaje](http://www.monografias.com/trabajos35/concepto-de-lenguaje/concepto-de-lenguaje.shtml) científico y técnico aplicado a la:

* Industria
* comercio
* Educación, etc.

3.3 Valora los adelantos científicos y tecnológicos y los aplica a su desarrollo académico como Plataforma de Desarrollo ó herramienta de apoyo en las diversas Áreas Educativas

3.4 Practican [normas](http://www.monografias.com/trabajos4/leyes/leyes.shtml) de [seguridad](http://www.monografias.com/trabajos/seguinfo/seguinfo.shtml) e [Higiene](http://www.monografias.com/trabajos12/higie/higie.shtml), en la infraestructura y entorno Ecológico; conservan y potencian las instalaciones del Centro Educativo.

3.5 Observa, analiza, Interpreta, cuantifica, practica y comparte experiencias con personas en el Mundo a través de la [red](http://www.monografias.com/Computacion/Redes/), la [Web](http://www.monografias.com/trabajos5/laweb/laweb.shtml), INTERNET

1. Ejercita [la memoria](http://www.monografias.com/trabajos16/memorias/memorias.shtml) para obtener destrezas operativas con el ejercicio permanente, de tal forma que el educando pueda obtener hábitos de orden y [disciplina](http://www.monografias.com/trabajos14/disciplina/disciplina.shtml).
2. Aplica el [pensamiento](http://www.monografias.com/trabajos14/genesispensamto/genesispensamto.shtml) verbal, Lógico y matemático, expresando seguridad y capacidad.
3. Desarrolla la [creatividad](http://www.monografias.com/trabajos13/indicrea/indicrea.shtml) literaria, gráfica, plástica y científica, efectivizando el [paradigma](http://www.monografias.com/trabajos16/paradigmas/paradigmas.shtml#queson) del aprendizaje.

**IV.- PERIODIFICACION DEL AÑO ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIMESTRE** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Nº SEMANAS** | 09 | 10 | 09 | 09 |
| **PERIODO** | 11 Marzo al  10 de Mayo | 20 Mayo al  26 de Julio | 05 Agosto al  04 Octubre | 14 Octub. al  13 Diciembre. |
| **DESCANSO** | 13 al  17 de Mayo | 29 Julio al  02 de Agosto | 07 al  11 Octubre | - |
| **EVAL. MENSUAL** | 08 al  12 de Abril | 17 al  21de Junio | 26 al 30 de  Agosto | 11 al  15 de Nov. |
| **EVAL. BIMESTRAL** | 06 al  10 de Mayo | 22 al  26 de Julio | 30 Set. Al  04 de Octub. | 09 al  13 de Dic. |

**V.-**[**ESTRATEGIAS**](http://www.monografias.com/trabajos11/henrym/henrym.shtml)**METODOLOGICAS**

Se emplea en el proceso de Enseñanza –. Aprendizaje para promover en el joven la Autonomía, consolidar su [Autoestima](http://www.monografias.com/trabajos16/autoestima/autoestima.shtml) y Autovaloración, despertar su creatividad y [amor](http://www.monografias.com/trabajos16/filosofia-del-amor/filosofia-del-amor.shtml) por la [investigación científica](http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest-cientifica.shtml) y [el trabajo](http://www.monografias.com/trabajos/fintrabajo/fintrabajo.shtml) como actividad humana.

El Facilitador debe desarrollar estrategias metodológicas para promover todas las áreas del desarrollo Humano y potenciar en el alumno lo siguiente:

* Alumnos que trabajen en forma globalizada o Corporativa y en colaboración.
* Participen en forma Activa, reflexiva, práctica y [dinámica](http://www.monografias.com/trabajos34/cinematica-dinamica/cinematica-dinamica.shtml) en Clases.
* Emplear [Técnicas](http://www.monografias.com/trabajos6/juti/juti.shtml) Mixtas [producto](http://www.monografias.com/trabajos12/elproduc/elproduc.shtml) de un [análisis](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml#ANALIT) de su realidad y [Misión](http://www.monografias.com/trabajos7/gepla/gepla.shtml) Institucional.
* Educación en [Valores](http://www.monografias.com/trabajos14/nuevmicro/nuevmicro.shtml) (Axiológica)

**METODOS: Activos** que favorezcan la participación del alumnado.

Complementado con la práctica de la [Inducción](http://www.monografias.com/trabajos6/elme/elme.shtml#induccion) – [Deducción](http://www.monografias.com/trabajos28/induccion-deduccion/induccion-deduccion.shtml).

Se estimulara el [interés](http://www.monografias.com/trabajos7/tain/tain.shtml) por [la investigación](http://www.monografias.com/trabajos54/la-investigacion/la-investigacion.shtml) Científica.

* Método Científico.
* Método Constructivita
* Método Informático
* Método Experimental
* Métodos de [Integración](http://www.monografias.com/trabajos11/funpro/funpro.shtml) Grupal
* Método tradicional (inductivo, Deductivo, Analítico, Sintético)

**Siendo el**[**Objetivo**](http://www.monografias.com/trabajos16/objetivos-educacion/objetivos-educacion.shtml)**Principal encaminar u orientar al joven para que:**

* Aprenda a Conocer (Aprender a Aprender).
* Aprenda a Hacer
* Aprenda a Ser
* Aprenda a convivir

**TECNICAS:**

* Investigación [Bibliografía](http://www.monografias.com/apa.shtml) o Virtual.
* Conversatorios y mesas redondas ([Chat](http://www.monografias.com/trabajos901/analisis-texto-electronico-conversacion-chat/analisis-texto-electronico-conversacion-chat.shtml) - Académico.
* Video [conferencia](http://www.monografias.com/trabajos7/orat/orat.shtml). ( Si se dispone de una conexión a [Internet](http://www.monografias.com/Computacion/Internet/).
* Exposición y sustentación de [tesis](http://www.monografias.com/trabajos/tesisgrado/tesisgrado.shtml) (Con Apoyo de la [tecnología](http://www.monografias.com/Tecnologia/index.shtml).
* Publicación en periódicos Murales.
* Elaboración de [Fichas](http://www.monografias.com/trabajos13/tecnes/tecnes.shtml#fi) de [trabajo](http://www.monografias.com/trabajos34/el-trabajo/el-trabajo.shtml), Resumen y Bibliográficas.

**VI.-**[**MEDIOS**](http://www.monografias.com/trabajos14/medios-comunicacion/medios-comunicacion.shtml)**Y**[**MATERIALES**](http://www.monografias.com/trabajos14/propiedadmateriales/propiedadmateriales.shtml)**:**

* Centro de Cómputo, Laboratorios Tecnológicos, Oficinas.
* Computadoras, [Redes](http://www.monografias.com/Computacion/Redes/), Internet, [video](http://www.monografias.com/trabajos10/vire/vire.shtml) Conferencias, Chat.
* Intranet Educativa y/o Magisterial.
* Libros**,** [Manuales](http://www.monografias.com/trabajos6/maca/maca.shtml), Separatas, Revistas, Periódicos, etc.
* Videos en Cinta VHS, TV de señal Abierta o TV por cable.

**VII.-**[**EVALUACIÓN**](http://www.monografias.com/trabajos11/conce/conce.shtml)**DEL APRENDIZAJE:**

* Indicadores de Logros Conceptuales:

Clases Teórico - Práctico

* Indicadores Procedí mentales:

Guías de Práctica, Fichas de Trabajo, Elaboración de Proyectos Productivos.

* Indicadores Actitudinales :

Modifica Aptitudes y facilita su adaptabilidad al Mundo Moderno, acorde a los avances tecnológicos y científicos.

* Evaluación de Entrada (Práctica de [Laboratorio](http://www.monografias.com/trabajos15/informe-laboratorio/informe-laboratorio.shtml))
* Evaluación de Proceso:

**Retroalimentaciones Orales.**

* Resolución de fichas de Trabajo.
* Prácticas Calificadas.
* Elaboración de Periódicos Murales.
* Elaboración de Afiches o Revistas, Trípticos, etc.
* Fichas de Resumen de [Lectura](http://www.monografias.com/trabajos14/textos-escrit/textos-escrit.shtml).
* Proyectos Productivos:
* Académicos.
* Comerciales.
* Proyectos en Base a [Eventos](http://www.monografias.com/trabajos13/gaita/gaita.shtml) Del I**.E**
* Proyectos Obtenidos de la Realidad Nacional o Mundial.

**VIII.-MATERIALES EDUCATIVOS:**

* TV ó (Pantalla Gigante) – Centro de computo [Multimedia](http://www.monografias.com/trabajos10/mmedia/mmedia.shtml) del I.E.P
* Hardware y software de última Generación (Adquirí [Programas](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/) y Licencias)
* Videos Guías Especializados en el área de Informática.
* Enciclopedias en Discos Compactos ([CD](http://www.monografias.com/trabajos/multimediaycd/multimediaycd.shtml) ROM)
* Internet, E-Mail Correo Electrónico, [Intranet](http://www.monografias.com/trabajos12/intrants/intrants.shtml) y Chat Académicos **(**[**Biblioteca**](http://www.monografias.com/trabajos10/ponency/ponency.shtml)**Virtual)**
* Guías Metodológicas.
* Manuales y Separatas de Ayuda operativa. ([Libros](http://www.monografias.com/trabajos16/contabilidad-mercantil/contabilidad-mercantil.shtml#libros) Electrónicos en formato. PDF)
* Libros de [texto](http://www.monografias.com/trabajos13/libapren/libapren.shtml) del área.
* Demostrativos, Tutores y Animaciones con contenidos de [Clase](http://www.monografias.com/trabajos901/debate-multicultural-etnia-clase-nacion/debate-multicultural-etnia-clase-nacion.shtml) diseñados por el Docente Facilitador de Experiencias.

**IX.- BIBLIOGRAFÍA**

**9.1 DEL PROFESOR** :

|  |  |
| --- | --- |
| Windows Milenium Guía Oficial de [Microsoft](http://www.monografias.com/trabajos13/quienbill/quienbill.shtml). | Windows 2000 /XP/2003 Guía Oficial de Microsoft |
| Windows XP 2002 - Profesional Eddy Blaider Aburto | Windows NT 4.0 Guía Oficial de Microsoft. |
| FrontPage 2000 Guía Oficial de Microsoft (Polonsky - Lehto) | MS - [Access](http://www.monografias.com/trabajos5/basede/basede.shtml) 2000 Guía Oficial de Microsoft. |
| Visual [Java](http://www.monografias.com/trabajos16/java/java.shtml) ++ Guía Oficial de Microsoft. | MS - [Access](http://www.monografias.com/trabajos34/microsoft-access/microsoft-access.shtml) 97 Pérez Cota Editorial MacGrawHill. |
| Redes de Alta [Velocidad](http://www.monografias.com/trabajos13/cinemat/cinemat2.shtml#TEORICO) Parnell Editorial McGrawHill. | La Biblia de la Intranet Servati - Bremmer McGrawHill. |
| Contabilidad con [Excel](http://www.monografias.com/trabajos16/sepa-excel/sepa-excel.shtml) 2000 New Horizons Computing Learnig. | Curso Práctico de Estadística Lincoyan Portus MacGrawHill. |
| Revista Soluciones  Diario Expreso Enciclopedia de la [Computación](http://www.monografias.com/Computacion/index.shtml). | CorelWordPerfect 8 para [Linux](http://www.monografias.com/trabajos14/linux/linux.shtml) Guía Oficial de Corel. |
| Sistema Operativo Linux Guía Oficial de Linux - Linux Torbhall. | Linux [Manual](http://www.monografias.com/trabajos13/mapro/mapro.shtml) Versión red Had. |
| Linux [CD ROM](http://www.monografias.com/trabajos/multimediaycd/multimediaycd.shtml) Versión Caldera. | Internet 2000 Marco Antonio tiznado MacGrawHill. |
| Office para Secretarias Marco Antonio tiznado MacGrawHill. | Informática y [Educación](http://www.monografias.com/Educacion/index.shtml) Botella I López - Adolfo Roques. |
| Internet e Intranet e InfoVía Fundación Telefónica [Sistemas](http://www.monografias.com/trabajos11/teosis/teosis.shtml). | Flash 5.0 Manual y CD ROM Macromedia. |

**Páginas Web de Internet**

|  |  |
| --- | --- |
| Biblioteca Docente  http:// [www.Standford](http://www.standford/) .com.pe | Sistema Nervios Digital [http](http://www.monografias.com/trabajos11/wind/wind2.shtml):// www.Microsoft.com/es/ educación |
| Windows 2000  http:// www.Microsoft.com/Windows2003 | Linux  http:// www. linux/una/edu.mx |
| Comunidad educativa  http:// www.Geocites/comunidad educativa | Vida en Línea  http:// www. Discoveryespañol.com |
| Comisión Episcopal  http:// www. Riial. com.pe | Ministerio de educación Proyectos  http:// [www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe/) |
| Standfor (Docente )  http// [www.standfor.com.pe](http://www.standfor.com.pe/) | Universidad catolica del Perú  http// [www.pupc.edu.pe](http://www.pupc.edu.pe/) |
| Red Ciebtifica Peruana  http// www.ekeko.rcp.net/rcp/[recursos](http://www.monografias.com/trabajos4/refrec/refrec.shtml)/educa.htm | Cultura Peruana  http// [www.perucultural](http://www.perucultural/) .org.pe |
| Materiales gratuitos  http:// [www.Donfreeware.com](http://www.donfreeware.com/) . | Programas Gratis para Educación [http://www.Yupi.com/](http://www.yupi.com/) Shareware/ |
| Ministerio de Educación del Perú [http://www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe/) . | Manuales y guías [docentes](http://www.monografias.com/trabajos28/docentes-evaluacion/docentes-evaluacion.shtml) [http://www.areaint.com](http://www.areaint.com/) /marco cursos gratis.html |

**CD ROM**

|  |  |
| --- | --- |
| Colección de Office 2000 Diario el [comercio](http://www.monografias.com/trabajos16/acto-de-comercio/acto-de-comercio.shtml) 12 CD | Colección de Office 97 - Diario OJO |
| Colección de Office 2000 - Diario OJO | Page Macker 6.5 Slavat Editores |
| Front Page Editorial el Mundo Argentina | Excel 2000 Digital com Lima –[Peru](http://www.monografias.com/trabajos13/brevision/brevision.shtml) . |
| Master en [Gerencia](http://www.monografias.com/trabajos3/gerenylider/gerenylider.shtml) Empresarial  Diario El Peruano 8 CD | Gran [Historia](http://www.monografias.com/Historia/index.shtml) Interactiva  Diario El comercio Perú. |
| Encliopedia de los seres vivos  Diario OJO | Enciclopedia Estudiantil Nanosoft Digital |
| Enciclopedia historia & Geografía  Tehcmedia Perú. | El señor de sipan Dr. Walter Alba |
| Encarta 98/ 99/ 2000/ 2001/2002 Microsoft. |  |
| Historia del Siglo [Revista](http://www.monografias.com/trabajos12/elcapneu/elcapneu.shtml#PRENSA) Caretas 10 CD | Vale un Perú Prompex y [Banco](http://www.monografias.com/trabajos11/bancs/bancs.shtml) de [Crédito](http://www.monografias.com/trabajos15/financiamiento/financiamiento.shtml) del Perú. |
| Curso Visual Aprendiendo PC Teltrom Multimedia Argentina | Curso de [Medicina](http://www.monografias.com/trabajos29/especialistas-medicos/especialistas-medicos.shtml) Dr Ferraras . |

1. **DEL ALUMNO:**

|  |  |
| --- | --- |
| Computación Fácil  Diario Ojo. | Computación 2000  Diario Ojo. |
| Informática Práctica  Diario el Comercio. | Sc@pe 6  Marco Antonio Tiznado. |
| Sc@pe 7  Marco Antonio Tiznado. | Sc@pe 8 Marco Antonio Tiznado. |
| Sc@pe 9  Marco Antonio Tiznado. | Sc@pe 10 Marco Antonio Tiznado. |
| Colección Password (5 Tomos )  MacGrawHill. | Hagamos Clic 7  Félix Murillo Alfaro. |
| Hagamos Clic 8  Félix Murillo Alfaro. | Hagamos Clic 9 Félix Murillo Alfaro. |
| Hagamos Clic 10 Félix Murillo Alfaro. | Hagamos Clic 11 Félix Murillo Alfaro. |
| Colección Enter plus MacGrawHill. | Informática Escolar Editorial Santillana. |
| Milenio III con CD ROM  Ramiro Prialé Editorial Bruño. | Windows Mileniún  Wilfredo Gonzáles - Editorial San Marcos. |
| Word  Wilfredo Gonzáles - Editorial San Marcos. | Internet Wilfredo Gonzáles - Editorial San Marcos. |

**Páginas Web de Internet**

|  |  |
| --- | --- |
| Revista [Soluciones](http://www.monografias.com/trabajos14/soluciones/soluciones.shtml) http://www.soluciones.com.pe. | El Comercio http://www.Elcomercioperu.com.pe. |
| Microsoft  http:// www.Microsoft.com/latam/ educ. | Biblioteca Escolar Peruana  http:// www. Standford.com.pe. |
| Biblioteca escolar Argentina  ttp:// www. Monografías .com. | Biblioteca Escolar Española  http:/ www. El rincon de bago .com. |
| Biblioteca Escolar http::/ [www.Tutornet.edu.pe](http://www.tutornet.edu.pe/) | Biblioteca Escolar http:/www.Rincondelbago .com |
| Biblioteca Escolar http:/www.Monografías .com | Manuales de Office 2000/XP/2003  Profesor Luis Alcalá Leves. |
| Separatas, guías y Manuales del Curso  Profesor: Alejandro Tipiciano Tordoya. | Office ,[fotografía](http://www.monografias.com/trabajos13/fotogr/fotogr.shtml) y, [edición](http://www.monografias.com/trabajos901/nuevas-tecnologias-edicion-montaje/nuevas-tecnologias-edicion-montaje.shtml) de Video Digital |

**Enciclopedias Digitales en CD ROM**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuerpo Humano ( Guía Medica)  F & G Editores [España](http://www.monografias.com/trabajos6/hies/hies.shtml). | Hongos Y [Plantas](http://www.monografias.com/trabajos14/plantas/plantas.shtml) Medicinales  F & G Editores España. |
| Enciclopedia de la Ciencia  Zeta Multimedia. | La [Tierra](http://www.monografias.com/trabajos11/tierreco/tierreco.shtml)  Zeta Multimedia. |
| El Espacio Y el Universo  Zeta Multimedia. | Criónicas de la Historia  Zeta Multimedia. |
| El Cuerpo Humano  Zeta Multimedia. | Enciclopedia de la Naturaleza  Zeta Multimedia. |

**IX.-**[**DISTRIBUCIÓN**](http://www.monografias.com/trabajos11/travent/travent.shtml)**DE UNIDADES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº DE**  **UNIDAD** | **UNIDADES DE APRENDIZAJE** | **1º BIM** | **2º BIM** | **3º BIM** | **4º BIM** |
| **1** | ENCUESTA DE OPINION ELECCIONES 2006 | **Ö** |  |  |  |
| **2** | CAMPEONATO MUNDIAL [ALEMANIA](http://www.monografias.com/trabajos6/laerac/laerac.shtml#unificacion) 2006 |  | **Ö** |  |  |
| **3** | FOTOGRAFIA Y VIDEO DIGITAL |  |  | **Ö** |  |
| **4** | MACROS EN Office ( [Programación](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/) Básica) |  |  |  | **Ö** |

**PROGRAMAS**

**P R I M E R B I M E S T R E**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

1.1. DURACIÓN : Del 11 de Marzo al 10 de Mayo

1.2. N° DE SEMANAS : 09

**PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE: DISEÑO DE UN**[**INFORME**](http://www.monografias.com/trabajos12/guiainf/guiainf.shtml)**EMPLEANDO OFFICE 2000/XP/2003**

COMPETENCIAS : 1.- Presentan Resultados de su [Investigación](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) en forma integral visual que facilite la [comunicación](http://www.monografias.com/trabajos12/fundteo/fundteo.shtml) Integral, con [Responsabilidad](http://www.monografias.com/trabajos33/responsabilidad/responsabilidad.shtml) y Organización

TEMA TRANSVERSAL: "NUESTRA PUNTUALIDAD DEMUESTRA [RESPETO](http://www.monografias.com/trabajos5/biore/biore.shtml#auto) A LOS DEMÁS ".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | **CONTENIDOS**  **PROCEDÍ MENTALES** | **ACTIVIDADES** | **CONTENIDOS**  **ACTITUDINALES** | **INDICADORES DE**  **LOGROS** | **HORAS** |
| **DISEÑO DE UN INFORME**  · Confección de TEXTOS [Word](http://www.monografias.com/trabajos12/guiaword/guiaword.shtml) como Base informe centralizado  **·**[**Gráficos**](http://www.monografias.com/trabajos11/estadi/estadi.shtml#METODOS)**estadísticos y Tablas Excel**  · Exposición  - Power Point  - Datos Obtenidos De Internet , Intranet o  Biblio. RED  **PROYECTO Nº 1**  **ELECCIONES 2006**  Con la participación de las áreas de:   * **ED. Cívica/Artística** * Lenguaje * Ingles Opcional * Informática * **Ciencias Sociales** * Matemática | - Desarrollan informe detallado en Word utilizando reglas [procedimientos](http://www.monografias.com/trabajos13/mapro/mapro.shtml) y propiedades.  - Aplican formulas , progresión, pronostico y obtiene gráficos estadísticos con Excel  - Aplican efectos especiales a las secuencias de Slide para conformar una animación. Sustento de su tesis    - Ponen en práctica Técnica, de búsqueda en Internet  Habilidades y destrezas, creatividad, análisis de texto  Vivencia [personal](http://www.monografias.com/trabajos11/fuper/fuper.shtml) para dar  Solución al [Proyecto](http://www.monografias.com/trabajos12/pmbok/pmbok.shtml). | - [Administración](http://www.monografias.com/Administracion_y_Finanzas/index.shtml) y Uso racional de los recursos de la RED EDUCATIVA.  - Trabajan en forma participativa en colaboración el diseño de las Plantillas para realizar posteriormente sus Slide y en un final la animación en su totalidad en el tiempo acordado.  - Manejo de reglas básicas de diseño: Distribución, [Color](http://www.monografias.com/trabajos5/colarq/colarq.shtml), Textura, Fondo.  - Ejercitan las técnicas:  - Navegación en CD ROM Enciclopédicos.  - Navegación en Internet  - Navegación en la Intranet | - [Muestra](http://www.monografias.com/trabajos11/tebas/tebas.shtml) curiosidad e interés por conocer y dominar el entorno de comunicación global análisis de [imágenes](http://www.monografias.com/trabajos3/color/color.shtml) por computadora.    - Muestra [actitud](http://www.monografias.com/trabajos5/psicoso/psicoso.shtml#acti) positiva frente al recuerdo y fijación de conocimientos      - Controla sus impulsos al momento de participar e intervenir en Clase.  - Asume que es importante el orden, silencio, el cuidado de las [máquinas](http://www.monografias.com/trabajos6/auti/auti.shtml) en el centro de Cómputo. | - Crean Diapositivas con los elementos básicos.   * Textos * Imágenes * Objetos.       - Aplican los efectos de animación en los elementos de la diapositiva.    - Utilizan efectos de animación en el intercambio de una diapositiva a otra.    - Crean una Serie Animada incluyendo todos los elementos mencionados en la realización de los PROYECTOS. | **09** |

**III.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** Publicación de Artículos en los periódicos Murales [Control](http://www.monografias.com/trabajos14/control/control.shtml) paso a paso de la Elaboración del Proyecto

Asignado y su [Exposición](http://www.monografias.com/trabajos7/expo/expo.shtml) y/o Publicación Respectiva.

Valores: Limpieza, Organización y Administración Efectiva de Tiempo de trabajo en Clase)

**III.**[**MUESTREO**](http://www.monografias.com/trabajos11/tebas/tebas.shtml)**Y ESTADISTICA CON EXCEL 97/2000/XP/2003**

COMPETENCIAS :

1.- Presentan Resultados de su Investigación en forma visual clara y organizada del proceso electoral

TEMA TRANSVERSAL: " SIENDO ORDENADOS Y CORTESES SEREMOS CADA DÍA MEJOR ".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | **CONTENIDOS**  **PROCEDÍ MENTALES** | **ACTIVIDADES** | **CONTENIDOS**  **ACTITUDINALES** | **INDICADORES DE**  **LOGROS** | **HORAS** |
| **ELECCIONES 2006**  - [Funciones](http://www.monografias.com/trabajos7/mafu/mafu.shtml) estadísticas  De Excel.   * Contar , Si * Promedio * Varianza   Conocimientos informáticos  Básicos  **PROYECTO Nº 2**  **Elecciones 2006**   * Importancia * Procesos * **Computo de votos**   **Ciencias Sociales**  **Informática**  **Matemática /Estadística**  **(Proyecto como Evaluación Bimestral)** | - Buscan en INTERNET  - Aplican lectura comprensiva ,análisis  - Aplican Objetos tales como  - Diapositvas  - Animacion  -Imagenes  - Texto  - Ponen en práctica Técnica,  Habilidades y destrezas, creatividad, análisis de texto  Vivencia personal para dar  Solución al Proyecto.  - Interactúa en forma Dinámica con todas las  Áreas académicas involucradas en [coordinación](http://www.monografias.com/trabajos/hipoteorg/hipoteorg.shtml) y participativa. | -Trabajan en forma participativa y en colaboración el diseño de las Plantillas para realizar posteriormente sus Diapositivas.  -Manejo de reglas básicas de diseño: Distribución, Color, Textura, Fondo.  - Ejercitan las técnicas básicas de redacción, forma, Contenido y [Ortografía](http://www.monografias.com/trabajos14/ortografia/ortografia.shtml).  - Navegación en CD  ROM Enciclopédicos.  - Navegación en Internet  - Exposición de trabajos a Trabas de la Intranet o [servidor](http://www.monografias.com/trabajos12/rete/rete.shtml) [FTP](http://www.monografias.com/trabajos/ftpbasico/ftpbasico.shtml): // en [Monitor](http://www.monografias.com/trabajos5/losperif/losperif2.shtml#moni)de TV del Aula. O Red | * Muestra curiosidad e interés por conocer y dominar el entorno de comunicación global análisis de imágenes por computadora.      * Muestra actitud positiva frente al recuerdo y fijación de conocimientos        * Controla sus impulsos al momento de participar e intervenir en Clase.   - Asume que es importante el orden, silencio, el cuidado de las máquinas en el centro de Cómputo.  - Confía en la secuencialidad para resolver lo proyectos asignados. | - Crean Paginas Diapositivas con los elementos básicos.  - Textos  - Imágenes  - Objetos.  - Sonido    - Aplican los el texto y los hipervínculos en Power  Point    - Aplican [protocolos](http://www.monografias.com/trabajos12/mncerem/mncerem.shtml) de Internet y/o Intranet.      - Crean [páginas Web](http://www.monografias.com/trabajos5/laweb/laweb.shtml) incluyendo todos los elementos mencionados en la realización del PROYECTO. | **09** |

**III.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** Uso Adecuado de Office 2000/XP/2003**,** Diseño Creatividad Presentación y sustentación del Proyecto.

Tarjeta para Mamá en su Día Word

**S E G U N D O B I M E S T R E**

**I . DATOS INFORMATIVOS**

1.1. DURACIÓN : Del 00 de Mayo al 00 de Julio

1.2. N° DE SEMANAS : 10

**II. SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Office 2002 COMO INTEGRADOR DEL TRABAJO ESCOLAR**

COMPETENCIAS :

1.-Emplear los elementos de comunicación Social Masiva con Madurez, Responsabilidad y Actitud Critica en las Actividaes Academicas y/o Escolares.

TEMA TRASVERSAL: " AMANDO A MARIA LLEGAREMOS A JESÚS "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | **CONTENIDOS**  **PROCEDÍ MENTALES** | **ACTIVIDADES** | **CONTENIDOS**  **ACTITUDINALES** | **INDICADORES DE**  **LOGROS** | **HORAS** |
| **Introducción al Office**  **97 /2000 /XP/2003**  - Elementos:  - Word  - Excel  - Power Point  - Acces (Obligatorio)  - Elementos Principales:  - Hojas de calculo  - [Procesador](http://www.monografias.com/trabajos5/sisope/sisope.shtml) de Texto  - Animación multimedia  - I**NTERNET EN LA ESCUELA**  - Enseñanza a Distancia  - La Tele -Educación | - Reconoce nuevos componentes del Office 2000.    - Analiza, describe y educe su funcionamiento      -Utiliza Office en sus Clases Diarias.   * Navegación Web * Email * Chat Académico | - Trabaja con los 3 elementos principales del Office 2000 simultáneamente mediante la aplicación de Hipervínculos.      - Centraliza el producto de su investigación en Office 2000 crea una interface de navegación asistida por Hipervínculos.  - Fichas de trabajo para resolver en casa. | - Aprecia el orden [la organización](http://www.monografias.com/trabajos6/napro/napro.shtml) y [estructura](http://www.monografias.com/trabajos15/todorov/todorov.shtml#INTRO) que hay que mantener para trabajar con Hipervínculos.  - Desarrolla el orden, la claridad y la precisión en la búsqueda de [información](http://www.monografias.com/trabajos7/sisinf/sisinf.shtml)en través de del Inerntet para realizar con [éxito](http://www.monografias.com/trabajos15/llave-exito/llave-exito.shtml) sus Proyectos.  - Muestra interés y perseverancia en el logro ordenado y progresivo de sus actividades. | * Emplea Correctamente * Excel para Calcular. * Word para Redactar. * Power Point para   Presentar Resultados.    -Incorpora el Internet al mejoramiento de su Proceso de Enseñanza -Aprendizaje | **10** |

**III.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** Elaboración y Presentación de Artículos para Periódicos Murales

Solución de Fichas de Trabajo. ( Revisión del Cuaderno de trabajo para el Proyecto ) Navegación en Internet.

**TRABAJO GLOBALIZDO CON LA SUIT OFICCE 2000/XP/2003**

COMPETENCIAS:

1.- Desarrollar la capacidad de globalización y comunicación Social con la tecnología a través del OFICCE (Como Herramienta Integradora de Desarrollo de la investigación Escolar).

TEMA TRANSVERSAL: "APRENDO, ANALISO, E INVESTIGO MEDIANTE EL [DEPORTE](http://www.monografias.com/Salud/Deportes/) "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | **CONTENIDOS**  **PROCEDÍ MENTALES** | **ACTIVIDADES** | **CONTENIDOS**  **ACTITUDINALES** | **INDICADORES DE**  **LOGROS** | **HORAS** |
| **PROYECTO Nº 3**  - Trabajo Multi -áreas Globalizado.  **Tema :**  **MUNDIAL ALEMANIA 2006**  **Excel**  Cuadros Comparativos  **Formularios**  **Formulas**  **Funciones Estadisisticas.**  **Función Moneda (**[**Tipo de Cambio**](http://www.monografias.com/trabajos2/mercambiario/mercambiario.shtml)**).**  **Word**  **Efectúa investigación de los países asignados (**[**Monografía**](http://www.monografias.com/trabajos37/redaccion-de-monografia/redaccion-de-monografia.shtml)**).**  **Realiza comentarios de tipo deportivos.**  **Power Point:**  **Presenta Resultados de su investigación como ayuda visual (Papelórafo Digital).**  **(Proyecto como Evaluación Bimestral)** | - Trabajan en colaboración con sus compañeros de Aula  - Emplea [la comunicación](http://www.monografias.com/trabajos/lacomunica/lacomunica.shtml) para mejorara el proceso de intercambio de experiencias y obtener aprendizajes significativo que pueda promover un[cambio](http://www.monografias.com/trabajos2/mercambiario/mercambiario.shtml) a titulo personal y que contribuya con desarrollo del país.  -Aplica el [método](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml) de investigación tradicional:   * Lee. * Analiza * Procesa * Genera Resumen.   **Método Informático**   * Apoyado en la Tecnología   Lee CD ROM y Paginas Web   * Analiza y obtiene información significativa. * Redacta en Word.   Presenta y calcula en forma digital. | -Organiza sus actividades de investigación bibliografiíta (Circulo de estudio en el Aula)  para obtener Información Significativa consistente que sirva para el desarrollo del proyecto  - Ejercitan su conocimiento generales su Civismo y Amor a la Patria mediante el desarrollo del proyecto Nº3.  Por ejemplo LA [fusión](http://www.monografias.com/trabajos54/modelo-acuerdo-fusion/modelo-acuerdo-fusion.shtml) de las dos Alemanias y éxito científico tecnológico y económico y genera alternativas de solución para mejorar el Perú y promover un cambio similar.    -Revisa libros de:  Geografía.  Historia.  Economía  Diccionarios Enciclopédicos  Libro Países del Mundo  Paginas Web del tema.  CD ROM enciclopédicos .  Diarios y revistas. | -Aprecia la importancia del orden en el desarrollo de sus actividades.  - Desarrolla el orden, la claridad y la precisión a través de sus trabajos.  - Muestra interés y perseverancia en el logro de sus actividades.    - Valoran la capacidad de comunicación que les brinda la tecnología para realizar una comunicación social e integral  - Aprecia y valora el Estudio como eje de desarrollo de un país después de haber analizado el **Milagro ALEMAN** | - Emplea el Office como [administrador](http://www.monografias.com/trabajos10/habi/habi.shtml) de su investigación.    - Realiza Satisfactoriamente la toma de datos o investigación Bibliográfica.  - Comparten, almacenan, procesan y cruzan información con sus compañeros y el Facilitador para desarrollar el Proyecto.    - Procesan la información obtenida mediante el método informático.  Almacenan en forma digital sus conclusiones    -Presentan Exponen y sustenta su proyecto en un plenario en el Aula asistidos por la tecnología multimedia | **10** |

**III.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** Fichas de Trabajo +. (Solución del Cuadernillo de trabajo). +Uso de Internet y la Red

Prácticas Calificadas, Revisión semanal del avance del proyecto

**PRESENTAR, SUSTENTAR y EXPONER SU PROYECTO**

**T E R C E R B I M E S T R E**

**I . DATOS INFORMATIVOS**

1.1. DURACIÓN : Del 06 de Agosto al 05 de Octubre

1.2. N° DE SEMANAS : 09

**II. TERCERA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**COMPETENCIAS** :

1.- Desarrollar las Técnicas, capacidad y [Actitudes](http://www.monografias.com/trabajos5/psicoso/psicoso.shtml#acti) para mejorar sus Paginas Web mediante el [empleo](http://www.monografias.com/trabajos36/teoria-empleo/teoria-empleo.shtml) del lenguaje de Programación [HTML](http://www.monografias.com/trabajos7/html/html.shtml) Empleando Razonamiento Lógico Estructura para el trabajo, Creatividad Responsabilidad participación Activa en Clase.

TEMA TRANSVERSAL: "SENCILLOS Y HUMILDES SEGUIMOS EL EJEMPLO DE SANTA ROSA DE LIMA "

" CONSTRUYAMOS UN MUNDO MEJOR VALORANDO A LOS AMIGOS COMO UN TESORO "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | **CONTENIDOS**  **PROCEDÍ MENTALES** | **ACTIVIDADES** | **CONTENIDOS**  **ACTITUDINALES** | **INDICADORES DE**  **LOGROS** | **HORAS** |
| **INTRODUCION A LA PROGRAMACIÓN**  - [Lenguaje de programación](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/) **HTML**   * Usos del Bloc de Notas * Usos del Explorer 5.0 0 6.0   - Instrucciones y sentencias del Lenguaje de programación HTML.   * Bucles anidados. * Bucles anillados.   -Ejemplos Desarrollados  -Ejercicios de Practica | - Emplea Software Utilitario de [Windows](http://www.monografias.com/trabajos15/ms-windows/ms-windows.shtml) con [Propiedad](http://www.monografias.com/trabajos16/romano-limitaciones/romano-limitaciones.shtml).   * Bloc de Notas. * Explorer 5.5 /6.0   - Emplea su deducción y capacidad de análisis para  Desarrollar la Pagina Web en Lenguaje HTML.  - Obtiene [Fotos](http://www.monografias.com/trabajos13/fotogr/fotogr.shtml), imágenes y datos de la biblioteca Virtual para diseñar su pagina Web, (Personal o Institucional ) | - Observa Paginas Web Desarrolladas en HTMl.  - Analiza e interpreta los [comandos](http://www.monografias.com/trabajos7/coman/coman.shtml) y sentencia aplicadas en su elaboración  -. Proponen Soluciones desde su nivel y perceptiva  - Emplean el HTML para construir o diseñar paginas Web  -Con Técnica  - Creatividad | - Muestra interés por la aplicación de tecnología de Software que le sirva de apoyo en su trabajo diario.  - Realiza una Buena Elección del software a emplear de acuerdo a su rendimiento y características.  - Reconoce que es importante la responsabilidad  - Valora la capacidad de análisis, de los Ingenieros Informativos y programadores o diseñadores Web. | - Conoce el uso del Bloc de Notas y del compilador Explorer 5.5    - Interpreta y comprende las sentencias aplicadas en el lenguaje HTML.  - Diseña y Construye una pagina Web del festidanzas  -Mantienen Actualizada la información contenida en la pagina Web. | **09** |

**III.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** Transporta [Archivos](http://www.monografias.com/trabajos7/arch/arch.shtml) de Hipertexto con Imágenes en disquete comprimido.

Realiza el [Mantenimiento](http://www.monografias.com/trabajos15/mantenimiento-industrial/mantenimiento-industrial.shtml) del software de su Pc. Emplea [Antivirus](http://www.monografias.com/trabajos12/virus/virus.shtml).

**PUBLICIDAD Y**[**MARKETING**](http://www.monografias.com/Administracion_y_Finanzas/Marketing/)**DE LA**[**IMAGEN**](http://www.monografias.com/trabajos7/imco/imco.shtml)**INSTITUCIONAL DEL C.E.( Pagina Web En Fronte Page )**

**COMPETENCIAS** :

1 -Trabaja creativamente sobre la base de Civismo los aspectos más Importantes Traduciéndolo en Aprendizaje significativo en todas las áreas Académicas Valorando su riqueza Natural, su [cultura](http://www.monografias.com/trabajos13/quentend/quentend.shtml#INTRO), su Historia con Orden, Responsabilidad, Veracidad, Integridad

**TEMA TRASVERSAL**: "SOMOS CAPACES DE CONTINUAR NUESTRA VIDA EN [LIBERTAD](http://www.monografias.com/trabajos14/la-libertad/la-libertad.shtml) "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | **CONTENIDOS**  **PROCEDÍ MENTALES** | **ACTIVIDADES** | **CONTENIDOS**  **ACTITUDINALES** | **INDICADORES DE**  **LOGROS** | **HORAS** |
| **PROYECTO N º 4**  **FOTOGRAFIA DIGITAL**   * La Camara Digital * Scanner * Software * tramas y Texturas * Retoque   **TEMA:**  Conociendo, Amando y Promocionando a mi Colegio y mi País  (Trabajo de Investigación  Sustentado sobre la base del Pantano de Villa )  (**Proyecto como Evaluación Bimestral de Informática)** | - Desarrollan una [síntesis](http://www.monografias.com/trabajos7/sipro/sipro.shtml) de general del País que sirva para promocionar el[turismo](http://www.monografias.com/Turismo/index.shtml) en mayor [escala](http://www.monografias.com/trabajos6/dige/dige.shtml#evo) hacia el Perú.  - Aplican Objetos tales como   * Fotos * Videos     - Ponen en práctica Técnica,  Habilidades y destrezas, creatividad, análisis de texto  Vivencia personal, Valores como el Amor a la Patria para hacer Proyecto un aprendizaje significativo.  - Investiga, Deduce, analiza e interpreta Aspectos generales de la Actividad y las ordena y coordina con todas las Áreas académicas involucradas en forma participativa, Organizada y coherente. | -Trabajan en forma participativa y en colaboración con sus compañeros del Centros Educativos de la Congregación de Lima y Provincia vía [Correo Electrónico](http://www.monografias.com/trabajos/email/email.shtml) e Internet.  - Comparten e intercambian experiencias con jóvenes de diversas regiones o provincias del Perú de Acuerdo a su [Danza](http://www.monografias.com/trabajos12/inmgmusi/inmgmusi.shtml) Asignada.  - Navegación en Internet o CD ROM recolectando información significativa para su proyecto.  - Exposición de trabajos a Través de la red Educativa y con el apoyo del equipo Multimedia del Aula Monitor de TV Gigante y [Sonido](http://www.monografias.com/trabajos5/elso/elso.shtml) Ambiental ,[DVD](http://www.monografias.com/trabajos16/dvd-video-digital/dvd-video-digital.shtml). | Muestra curiosidad e interés por conocer vivencias de personas que residen en el interior del País en el aspecto:   * Turístico. * Educativo * Ecológico * Económico * Familiar, etc.   -Muestra actitud positiva frente al recuerdo y fijación de conocimientos  - Controla sus impulsos al momento de participar e intervenir en Clase.  - Valora las oportunidades y comodidades que ofrece el vivir en la [capital](http://www.monografias.com/trabajos13/capintel/capintel.shtml) de la republica.  - Se solidariza con sus compañeros del aula y amigos del interior del país que conoció en Internet, se interesa por sus deficiencias y se alegra con sus Logro. | -Desarrollan una tesis del **Festidanza** de acuerdo a su Nivel y de acuerdo a un [concepto](http://www.monografias.com/trabajos10/teca/teca.shtml) integral de la actividad atendiendo sus diversos aspectos:   * Institucional * Artístico * Costumbrista * Histórico * Social * Económico * Académico   Traduciéndolo en un aprendizaje Significativo en las diversas áreas Académicas implicadas.  - Crean la pagina Web del FESTIDANZAS incluyendo todos los elementos mencionados en la realización del PROYECTO | **09** |

**III.- INSTRUMEMNTOS DE EVALUACIÓN:** Creatividad en Diseño Grafico.

Presentación del Proyecto y su exposición

**C U A R T O B I M E S T R E**

**I . DATOS INFORMATIVOS**

1.1. DURACIÓN : Del 15 de Octubre al 14 de Diciembre

1.2. N° DE SEMANAS : 09

**II. CUARTA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**[**MACROS**](http://www.monografias.com/trabajos11/lenen/lenen.shtml)**(**[**Automatización**](http://www.monografias.com/trabajos6/auti/auti.shtml)**de tareas con Office)**

**COMPETENCIAS :**

1.- Desarrollar Programas en macros que automaticen las Actividades a realizar con el Office conservando la [lógica](http://www.monografias.com/trabajos15/logica-metodologia/logica-metodologia.shtml) y el Razonamiento.

Resuelve y Trabaja creativamente con actitud [crítica](http://www.monografias.com/trabajos901/praxis-critica-tesis-doctoral-marx/praxis-critica-tesis-doctoral-marx.shtml) y Analítica; situaciones de [Cálculo](http://www.monografias.com/trabajos7/caes/caes.shtml) con Precisión y Exactitud en sus Aplicaciones.

TEMAS TRANSVERSALES: "LA [SOLIDARIDAD](http://www.monografias.com/trabajos11/solidd/solidd.shtml) ES UN DON DE DIOS ....PONGÁMOSLA EN PRACTICA ".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | **CONTENIDOS**  **PROCEDÍ MENTALES** | **ACTIVIDADES** | **CONTENIDOS**  **ACTITUDINALES** | **INDICADORES DE**  **LOGROS** | **HORAS** |
| -**MACROS EN WORD**   * Desarrollo Macros que permitan obviar tiempo en [operaciones](http://www.monografias.com/trabajos6/diop/diop.shtml) repetitivas y Automatizar el trabajo.   - Tablas  - Formularios  - [Documentos](http://www.monografias.com/trabajos14/comer/comer.shtml) (Formatos).   * **Etiquetas.**   **Macros en Excel**   * Cálculos * Histogramas * Tablas / bases de Datos * Ejemplos Desarrollados y Ejercicios. | * Crean macros (Programas en [Visual Basic](http://www.monografias.com/trabajos10/visual/visual.shtml) para Office * Interpretan las sentencias y las aplican con propiedad. * Analizan macros generados por Facilitador y los interpretan. * Generan sus propios Macros para realizar operaciones especificas de su trabajo. | - [Observación](http://www.monografias.com/trabajos11/metcien/metcien.shtml#OBSERV) de Macros específicos y los interpretan  - crean bases de datos y las fusionan a las listas para generar Etiquetas o combinar correspondencia en Word.  - Automatizan funciones de calculo o generación de histogramas con Excel.  - Construyen o programan sus propias Macros. | -Promueve el desarrollo del razonamiento lógico para programar Macros.  - Automatizan operaciones repetitivas mediante macros  - Emplean la tecnología informática en todas las áreas del conocimiento Humano desde su perceptiva personal.  Trabajo   * Estudio * Comunicación * Diversión. | - Generan macros en Visual Basic para Office.  - Manejan el Editor de Macros de visual Basic.    - Crean Funciones Automáticas:   * Word. * Excel * Power point * Acces | **09** |

**III.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** Prácticas de Laboratorio, Publicación de Artículos en los Periódicos Murales

Automatizan [Gestión](http://www.monografias.com/trabajos15/sistemas-control/sistemas-control.shtml) de Documentos y Cálculos mediante macros en Visual Basic

Presentación del Modulo de trabajo Desarrollado (Separata resuelta en clase )

Presentación y sustento del Proyecto de Graduación.(Explosión Multimedia con [Power Point](http://www.monografias.com/trabajos30/manual-power-point/manual-power-point.shtml) ).

**GESTION DE BASES DE DATOS**

**COMPETENCIAS** :

1.-Desarrollan Técnicas Habilidades y Destrezas Propias para recopilar información Filtrarla y traducirla en Información significativa; como un Valioso aporte al proceso de Enseñanza Aprendizaje de la [juventud](http://www.monografias.com/trabajos33/juventud/juventud.shtml) Estudiosa de su Comunidad, Excel Word Acces, Power Point Para resolver problemas de tipo escolar o Académico con Responsabilidad, orden, Creatividad y Razonamiento Lógico.

TEMA TRANSVERSAL: "LLEVEMOS PAZ Y [JUSTICIA](http://www.monografias.com/trabajos14/hanskelsen/hanskelsen.shtml) PARA VIVIR CON JESÚS "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | **CONTENIDOS**  **PROCEDÍ MENTALES** | **ACTIVIDADES** | **CONTENIDOS**  **ACTITUDINALES** | **INDICADORES DE**  **LOGROS** | **HORAS** |
| **PROYECTO N º 5**  SALUD & BELLEZA  **TEMAS**  **Ciencias**   * Jugoterapia * Aromaterapia * Reflexiologia * Cuidado personal * Elaboración de cremas ,jabones e inciensos   - Base de datos de [enfermedades](http://www.monografias.com/Salud/Enfermedades/) y cura Natural con Plantas (Access)  (**Proyecto como Evaluación Bimestral)** | - Desarrollan la [Bases de datos](http://www.monografias.com/trabajos11/basda/basda.shtml) utilizando reglas procedimientos y propiedades aplicadas al Access.  - Aplican las Macros para automatizar operaciones:  - Aplican Objetos tales como  - Búsqueda  - Grabación  - recuperación  - impresión -  plantillas con formatos  - Practican Técnicas,  Habilidades y destrezas, creatividad, análisis de texto  Vivencia personal para dar  Solución al Proyecto.  - Interactúa en forma Dinámica con todas las  Áreas académicas involucradas en coordinación y participativa. | -Trabajan en forma participativa y en colaboración el diseño de las Macros para realizar posteriormente sus proyectos  -Manejo de reglas básicas de Programación:  - [Diagrama](http://www.monografias.com/trabajos14/flujograma/flujograma.shtml) de flujo Lógico.   * Programación. * Análisis * Prueba del [programa](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/). * Puesta en [servicio](http://www.monografias.com/trabajos14/verific-servicios/verific-servicios.shtml).      * Creación de documento maestro y su envió Masivo. * Generación de etiquetas y su impresión en serie. | * Muestra curiosidad e interés por conocer y dominar el entorno de Programación en Visual Basic.      * Muestra actitud positiva frente al recuerdo y fijación de conocimientos        * Controla sus impulsos al momento de participar e intervenir en Clase.     - Asume que es importante el orden, silencio, el cuidado de las máquinas en el centro de Cómputo. | - Crean macros con los elementos básicos:   * Ingreso * búsqueda * visualización * impresión.     - Aplican los en el control y organización de sus actividades Escolares y Académicas.      - Aplican la Lógica y el análisis.  - Resuelven \y sustentan su TESIS DE GRADUACIÓN ANUAL (Proyecto ). | **10** |

**III.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** Resolución de la Ficha de Trabajo

Publicación en los Periódicos Murales y/o Paginas web

Presentación del Modulo de trabajo Desarrollado

Presentación y sustento del Proyecto de Graduación.(Explosión Multimedia con Power Point ).

Leer más: <http://www.monografias.com/trabajos33/curricular-informatica/curricular-informatica.shtml#ixzz3pvdCs9qI>